



CASA DE NATURA

MEMÒRIA CURS 2005-2006

JUNY DE 2006

ÍNDEX

1. Introducció	5
2. Participació	7
-Programa d'activitats d'educació ambiental als centres d'ensenyament	7
-Centre de recursos	10
-Suport i assessorament a escoles i altres centres públics	11
-Consulta de dades meteorològiques	11
-Participació en jornades sobre medi ambient	12
-Participació en esdeveniments al poble relacionats amb el medi ambient	12
3. Esdeveniments a la Casa de Natura	13
4. Exposicions	14
5. Equip humà	15
6. Calendari i temporització	16
7. Material i infraestructura	17
8. Propostes de futur per a la Casa de Natura	18
9. Pressupost	19
10. Valoració	20

INTRODUCCIÓ

Un any més arribem al final d'un curs escolar a la Casa de Natura. Ja fa uns quants anys des que el febrer de 2001 iniciàvem una nova etapa de la nostra entitat, la que s'havia de desenvolupar a la Casa de Natura en col·laboració amb el Departament de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet.

Amb el nostre treball, havíem d'ajudar a donar continguts a aquest nou equipament del municipi, que s'havia de constituir en una eina imprescindible, per la seva educació ambiental i a llarg termini poder projectar la seva tasca fora de les seves fronteres.

La Casa de Natura havia de ser un element dinamitzador dins el municipi i havia de jugar un paper imprescindible en el treball cap a la sostenibilitat. Per fer-ho calia desenvolupar un projecte d'educació ambiental, contextualitzat en un entorn urbà i que estigués adreçat a tots els sectors socials de Ripollet.

Aquest projecte es va iniciar amb el desig d'arribar a complir un doble objectiu: d'una banda, donar a conèixer diferents aspectes del municipi, potenciant sobretot el medi natural i tots aquells aspectes que ajudessin a consolidar entre els ciutadans sentiments de pertinença i empatia envers Ripollet, cosa imprescindible per poder promoure actituds responsables amb el medi. D'altra banda, donar a conèixer totes les problemàtiques ambientals que afecten el nostre entorn, definir la nostra responsabilitat com a ciutadans davant d'aquestes problemàtiques, i quines són les solucions que podrien ajudar a millorar-les.

Al llarg d'aquests anys el projecte s'ha anat desenvolupant, sobretot entre la comunitat educativa del municipi, i la Casa de Natura es consolida cada cop més com un recurs útil per a l'educació ambiental a les escoles. Només cal dir que el curs que ara finalitza ha estat el més participatiu, la Casa de Natura ha rebut 4.303 visites de gairebé totes les escoles de primària, secundària, alguna llar d'infants, Escola d'Adults i Oficina de Català.

És per això que volem agrair a tots els centres la confiança que han dipositat en nosaltres, en la nostra entitat i en la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet, ja que suposa un motiu de satisfacció constatar aquesta resposta a la feina conjunta de tots aquests anys.

Cal destacar especialment el treball conjunt entre la nostra entitat i la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet, ja que nosaltres hem aportat els recursos i coneixements tècnics que hem tingut a l'abast, però la sensibilitat d'aquest departament i la seva motivació per fer créixer aquest projecte han fet que s'impliquessin totalment per poder aportar tot allò que ha estat necessari per arribar a aquest moment, no només de màxima participació, sinó de creixement.

El treball de la Casa de Natura s'ampliarà a partir del setembre amb nous projectes que involucrin altres sectors de la població del municipi i no només els centres docents, ja que tots plegats estem treballant en el proper curs, en què s'iniciaran nous serveis i es milloraran els existents: nova exposició permanent sobre el medi urbà, obertura del centre en cap de setmana, centre de recursos, disseny de la web...

Altres millores en les quals s'està treballant de cara a cursos propers i per les quals cal agrair la tasca de les persones que ajuden a fer-les possibles són:

- L'arranjament dels exteriors de la Casa de Natura pel qual cal agrair la tasca del Patronat Municipal d'Ocupació.
- El suport que es rep de la Diputació de Barcelona per diferents motius, un dels quals la promoció de la Casa de Natura a la comarca.
- La implicació de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet, que ha fet possible que el curs vinent s'iniciïn els següents nous projectes a la Casa de Natura: nova exposició permanent sobre el medi urbà, obertura del centre en cap de setmana, centre i catàleg de recursos, disseny de la web, tractament digital de les dades meteorològiques.

A continuació passem a desenvolupar el resum del treball realitzat aquest curs 2005-2006, del qual, com ja hem explicat, estem particularment satisfets; només desitgem que el curs que ve puguem continuar millorant i avançant en l'assoliment dels nostres objectius, que són els de tothom. Nosaltres seguirem amb la il·lusió i la motivació que ens dona iniciar nous projectes.

Núria Machuca

Agrupació Ripollet Natura

PARTICIPACIÓ

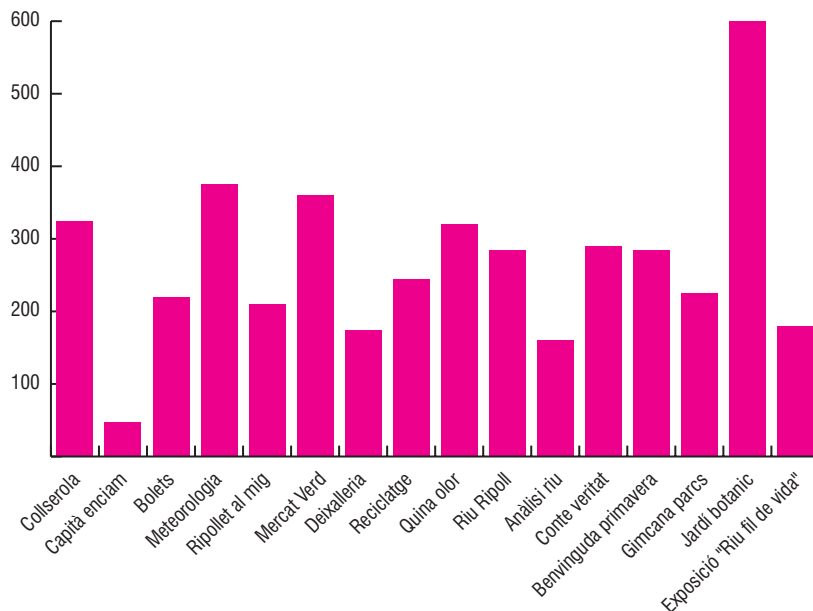
PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES D'ENSENYAMENT

En el curs 2005-2006 s'han ofert 16 activitats diferents destinades als alumnes d'educació infantil, educació primària, secundària, batxillerat i adults.

La Casa de Natura ha rebut un total de 4.303 visites procedents de centres de Ripoll i 50 de l'escola Montserrat de Cerdanyola, que ha realitzat l'activitat de reciclatge de paper i oli que altres anys s'havia ofert com a activitat intermunicipal. Enguany aquesta activitat s'ha deixat d'oferir i, per tant, les escoles s'havien de fer càrrec del pagament del mitjà de transport i l'activitat; per això hem perdut les visites dels grups que acostumaven a venir, més o menys de manera regular, cada curs.

La distribució de la participació a les diferents activitats es pot observar en el següent gràfic.

PARTICIPACIÓ PER ACTIVITATS

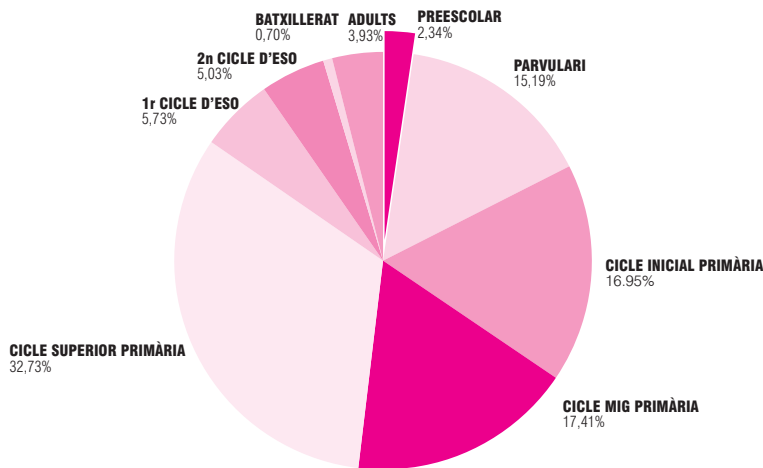


L'activitat més realitzada aquest curs ha estat el Jardí Botànic, ja que amb l'escola Ginesta l'hem fet amb totes les classes. Pel que fa a la resta, les que han tingut més acceptació són les de meteorologia, i el mercat verd. Tot i que aquest curs, com que

s'ha incrementat considerablement el nombre de sol·licituds, trobem que la majoria d'activitats han estat força sol·licitades.

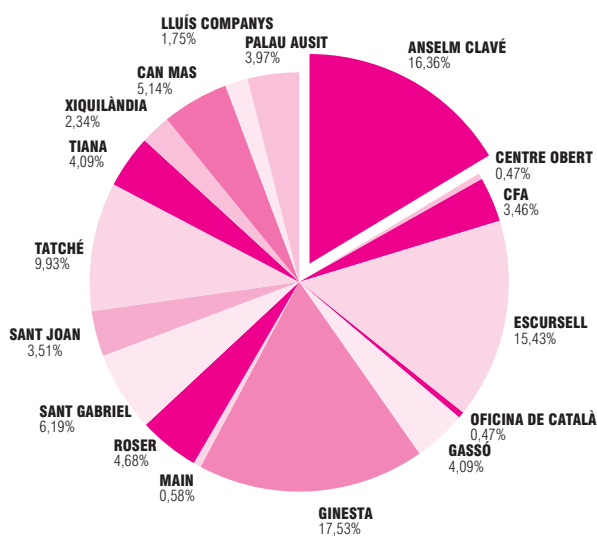
Hi ha altres activitats en què no hi han participat gaires persones, com per exemple al Capità Enciam, ja que són activitats adreçades a adults. Tot i això, la seva realització ha estat molt important, ja que són xerrades sobre diferents temàtiques ambientals que han estat imprescindibles per a la preparació dels alumnes de l'escola d'adults a la prova d'accés a mòduls.

PARTICIPACIÓ PER EDATS



Enguany la participació més alta ha estat dels alumnes de cicle superior, tot i que cal destacar el gran nombre d'alumnes de parvulari i la participació enguany de nens de llar d'infants. Cal, però, potenciar l'accés a les activitats de la Casa de Natura del públic adult (aquesta serà una de les prioritats per al curs que ve). Una de les propostes per aconseguir-ho és fer arribar el catàleg d'activitats a centres i col·lectius, com el Casal d'Avis, el Centre de Dia, etc.

PARTICIPACIÓ PER CENTRES





Gimcana de parcs

Es pot observar quina ha estat la resposta de participació dels centres escolars a les diferents activitats proposades des de la Casa de Natura. Enguany el CEIP Ginesta ha continuat realitzant l'activitat del Jardí Botànic, en què participen totes les classes de l'escola. Hem dissenyat de manera conjunta amb l'equip docent la continuïtat del treball iniciat els dos cursos anteriors. Llavors torna a ser una de les escoles amb més participació, tot i que el CEIP Escursell i el Clavé han estat també molt participatius.

Pel que fa als instituts de secundària, enguany han participat en el mateix percentatge, aproximadament, el Palau Ausit i Can Mas, el Sant Gabriel amb l'itinerari i Anàlisi del Ripoll, i cal destacar aquest curs la nova participació de l'IES Lluís Companys, que l'any passat no hi havia participat.

Un fet molt important que cal destacar sobre les activitats de la Casa de Natura és la rellevància que han anat adquirint al llarg dels cursos en els currículums escolars dels centres, ja que són utilitzades pels tutors que les sol·liciten per finalitats molt diverses; vet aquí alguns exemples:

- El CEIP Escursell realitza cada any l'itinerari per Collserola el dia de la Castanyada, per celebrar aquesta festa i treballar el bosc a la tardor.
- Els IES Palau Ausit i Can Mas utilitzen cada curs el taller de bolets, per treballar el tema dels fongs, que pertany al currículum escolar de 1r d'ESO.

- Els IES Lluís Companys i Can Mas han aprofitat diferents activitats per a la seva setmana cultural.
- El CEIP Tiana ha organitzat la setmana de l'aigua i ha fet servir l'itinerari pel riu Ripoll.
- L'IES Palau Ausit ha realitzat durant aquest curs el taller de meteorologia, dintre del seu crèdit variable sobre aquest tema.
- El CEIP Escursell participa en totes les activitats relacionades amb els residus amb els alumnes de 5è, per treballar aquest tema del currículum.
- Les xerrades de temàtica ambiental del Capità Enciam han estat aprofitades per l'escola d'adults per preparar els seus alumnes a la prova d'accés pels mòduls de grau mitjà.
- Els alumnes de 1r d'ESO de l'escola Sant Gabriel participen cada any en l'itinerari pel riu Ripoll, l'anàlisi d'aigües i la visita a la depuradora com a activitats del seu crèdit de síntesi.
- El CEIP Ginesta organitza des de fa 3 cursos un projecte d'escola en què participen tots els alumnes del centre, basat en l'activitat del jardí botànic.

A més d'aquests exemples, en podríem continuar esmentant d'altres que indiquen que la Casa de Natura és cada cop més un recurs educatiu d'utilitat per als centres del municipi.

CENTRE DE RECURSOS

Enguany s'han atès les següents necessitats:

- Materials sobre l'aigua per a la setmana de l'aigua que va organitzar el CEIP Tiana.
- Guies botàniques per a la realització d'un herbari d'una alumna de 1r de ciències biològiques.
- Materials sobre diversos temes de medi ambient a una educadora per a la preparació d'un mòdul de medi ambient per a un taller ocupacional.
- Materials per al muntatge del crèdit variable de meteorologia d'una professora de l'IES Palau Ausit.
- Materials sobre reciclatge per a la preparació d'una activitat del tècnic de medi ambient de l'Ajuntament de Polinyà.

Malgrat totes aquestes petites consultes, estem treballant en la millora progressiva d'aquest servei. Algunes novetats que entraran en vigor el proper curs són:

- Adquisició de nous recursos.

- Elaboració d'una base de dades amb tots els recursos, amb un programa de gestió de biblioteques.
- Condicionament d'un espai de consulta dels recursos.
- Edició d'una nova guia dels recursos de la Casa de Natura, amb un format ampliable.
- Presentació en els claustres escolars del catàleg de recursos on es deixarà un exemplar per a cada cicle, per tal que tot el personal del centre sigui coneixedor de la guia i del servei de préstec.
- Distribució de la guia de recursos entre altres col·lectius, per exemple: Casal d'Avis, biblioteca, Centre de Dia, MAIN, Centre Obert, etc.

SUPORT I ASSESSORAMENT A ESCOLES I ALTRES CENTRES PÚBLICS

A mesura que passen els anys, la feina de la Casa de Natura és cada cop més coneguda entre la comunitat educativa i en general per tota la població del municipi. Aquest fet fa que es comenci a considerar aquest centre com un recurs disponible per a tothom quan s'han de tractar temes relacionats amb l'educació ambiental.

Enguany, per exemple, la Casa de Natura ha assessorat l'escola Tiana en l'organització de la setmana cultural, aquest curs dedicada a l'aigua. Els hem ajudat a organitzar diverses activitats, per a tots els grups de l'escola, i els hem proporcionat recursos bibliogràfics i materials per a la seva realització.

Un altra consulta ha estat feta per alumnes de ciències biològiques, per tal d'obtenir informació que els ajudés a organitzar l'herbari que havien de confeccionar per a l'assignatura de botànica general.

CONSULTES DE DADES METEOROLÒGIQUES

Enguany, el registre de dades meteorològiques de la Casa de Natura ha estat consultat per diferents persones i per diferents motius. Per algunes comunitats de veïns, per solucionar problemes d'assegurances, per alumnes de secundària per realitzar un treball de l'institut, per una tutora de secundària per organitzar un mòdul variable de meteorologia, per les associacions de veïns que organitzen la festa de les 3R i l'estalvi d'aigua per poder posar informació sobre la pluja al municipi.



Estació metereològica

Pel que fa al registre de dades, cal dir que s'ha iniciat enguany una nova etapa amb l'adquisició d'una nova estació meteorològica digital. Aquesta enregistra automàticament tots els paràmetres meteorològics, amb la freqüència desitjada i els emmagatzema al disc dur d'un ordinador. Això amplia i millora el registre de dades de la Casa de Natura i aquestes dades podran ser treballades per publicar-les, ja que, a més, s'està seguint el procés d'homologació de l'estació.

PARTICIPACIÓ EN JORNADES SOBRE MEDI AMBIENT

Aquest curs un membre de l'Agrupació Ripollet Natura ha participat com a representant de la Casa de Natura de Ripollet al curs "Agenda 21 escolar: Tècniques metodològiques i participació" realitzat al Centro Nacional de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente, a Balsaín (Segovia), on ha divulgat la tasca que s'hi realitza i els seus projectes, entre tots els participants, professionals de l'educació ambiental de diferents punts d'Espanya.

La Casa de Natura ha participat en el seminari "El riu Ripoll, un riu ple de vida", activitat emmarcada dins el projecte Fil.

PARTICIPACIÓ EN ESDEVENIMENTS AL POBLE RELACIONATS AMB EL MEDI AMBIENT

La Casa de Natura ha participat amb els esdeveniments del municipi, relacionats amb el medi ambient, com per exemple la festa de les 3R organitzada per diferents associacions de veïns, amb les quals s'ha mantingut contacte, per tal d'assessorar-les en els continguts i deixar-los en préstec diferents materials. Un altre exemple és la festa final del projecte Fil, que tractava sobre riu Ripoll.

ESDEVENIMENTS

A més de tots aquests serveis que la Casa de Natura ofereix de manera continuada, enguany s'han desenvolupat diferents esdeveniments de caire divers:

- A l'octubre va tenir lloc el curs de bones pràctiques a l'hort, com a iniciativa del projecte Fil, promogut pel Consell Comarcal, els fons europeus i els municipis de la conca del Ripoll.
- El mes de novembre es va celebrar el primer taller de debat sobre el projecte de pla de participació, document imprescindible per treballar en l'Agenda 21 local. Hi van participar una vintena de persones d'orígens molt diversos: Associacions de Veïns, partits polítics, entitats, etc.



Itinerari pel riu Ripoll

EXPOSICIONS

Les exposicions que han omplert la Casa de Natura aquest curs han estat dues, una de permanent i una de temporal.

La permanent ha estat com en els darrers cursos, però per darrera vegada, “L’herbari Braut”, una exposició realitzada a partir d’un herbari de l’any 1930 per la Sra. Encarnació Braut. El curs que ve serà substituïda per la nova exposició permanent de la Casa de Natura: “Veïns, una aproximació al medi urbà de Ripollet”.

El mes de maig aquesta exposició va ser substituïda per l’exposició temporal: “El riu, fil de vida”, activitat que formava part del projecte Fil.



Interior de la Casa de Natura

EQUIP HUMÀ

Per tal desenvolupar el conjunt de serveis de la Casa de Natura, la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet ha comptat amb la col·laboració, mitjançant un conveni, de l'Agrupació Ripollet Natura. Aquesta entitat ha disposat enguany de dues persones amb dedicació diària contractades per l'entitat i encarregades de l'organització i desenvolupament del programa esmentat en coordinació amb la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet. Enguany s'ha contractat per hores una altra educadora ambiental per als mesos de més volum d'activitat. També s'ha rebut el suport puntual segons les necessitats de les diferents activitats, d'altres monitors monitors de l'entitat.

Cal dir, però, que el volum de feina generat per les activitats és cada curs més gran, ja que cada any hi ha més sol·licituds. Enguany el nombre de visitants s'han incrementat en prop de 1.000 persones respecte de l'any passat i cada vegada és més difícil coordinar l'atenció als visitants i la feina de gestió de l'equipament, i sobretot a partir del setembre, quan es comenci a obrir en cap de setmana.



Benvinguda primavera

CALENDARI

Enguany hem continuat proposant les dates de les activitats des de la Casa de Natura, ja que hi ha activitats que es poden fer en qualsevol època de l'any. Llavors a les fitxes de sol·licitud, ja es marcaven els mesos en què s'hauria de fer cada activitat, i posteriorment a les sol·licituds rebudes s'adjudicava la data corresponent. Les propostes han estat ben acceptades pels tutors, excepte alguna coincidència amb alguna altra activitat de l'escola, o bé en algun cas, que s'ha fet coincidir amb el currículum escolar.

Aquest fet ha millorat la distribució d'activitats i ha fet que tots els mesos quedessin amb força activitat i que la dinàmica del Centre quedi regularitzada al llarg de tots els mesos del curs. Enguany el volum de sol·licituds ha incrementat de manera molt significativa respecte de l'any passat, cosa que ha fet que tots els mesos quedessin molt plens. El volum de sol·licituds d'algunes activitats ha fet que encara hi hagi mesos d'especial intensitat d'activitats, sobretot a la primavera.



Reciclatge

INFRAESTRUCTURA

El material ha estat adequat i suficient per realitzar tot el volum d'activitats sol·licitades, tot i que per cursos propers es farà una ampliació o renovació d'alguns materials per fer els tallers i s'adquiriran nous materials, com per exemple, més publicacions per al Centre de recursos.

Pel que fa a la infraestructura, cal dir que és prou bona pel tipus d'activitats que s'hi realitza. Aquest any, a més, s'ha iniciat la millora de dos inconvenients que alteraven el desenvolupament de les activitats: l'arranjament dels exteriors i els sostres de les aules que milloren el problema d'interferència acústica que teníem. Tot i això, es poden proposar altres aspectes a millorar de manera progressiva.

PROPOSTES DE FUTUR

A grans trets, podem dir que cal que la Casa de Natura es vagi consolidant com a equipament especialitzat i com a recurs necessari per a l'educació ambiental en tots els àmbits possibles. Aquest gran objectiu cal tenir-lo present cada curs que comença, per poder introduir totes les millores que siguin possibles, segons els recursos i pressupostos de cada any, per tal de poder avançar en aquesta direcció.

D'aquesta manera podran fer-se efectius gradualment tots els aspectes inclosos en el projecte inicial. Pel que fa a l'àmbit escolar, això ja ha estat possible, però cal promoure aquesta projecció també en altres àmbits, com per exemple el públic adult.

Però, a més, fem constar a continuació algunes propostes senzilles que podrien posar-se en pràctica el curs proper i que podrien millorar les prestacions actuals de la Casa de Natura.

- Actualització del programa d'exposicions de la Casa de Natura
- Realització de la web de la Casa de Natura
- Obertura de l'equipament en cap de setmana, perquè pugui gaudir-ne tota la població. Tenint en compte la proximitat del parc Pinetons, s'hi podria ubicar un punt d'informació del Parc.
- Incorporació d'activitats noves, així com oferir les que ja existeixen a nous àmbits, com per exemple adults, Casal d'Avis...
- Promoció de la Casa de Natura com a recurs d'educació ambiental a la comarca i Barcelona

PRESSUPOST

El pressupost amb què es compta per a la realització de les activitats ha estat suficient i cal dir que els fons arriben de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet amb la col·laboració econòmica de la Diputació de Barcelona.

Amb vista a l'any que ve, s'ha ampliat aquest pressupost per poder avançar en el desenvolupament del projecte educatiu de la Casa de Natura. Llavors serà possible oferir nous serveis a banda de les activitats, ja que aquest equipament ofereix unes possibilitats molt àmplies que s'han d'anar assolint de manera progressiva.

Tot això serà possible amb la nova contractació per gestionar la Casa de Natura de l'Agrupació Ripollet Natura, que començarà el curs que ve.



Visita al Jardí Botànic

VALORACIONS

Tal com vam concloure l'any passat, és necessari donar rellevància a aquest aspecte, ja que són les opinions dels usuaris les que et permeten observar aspectes que cal millorar en anys successius.

Enguany s'ha dissenyat una fitxa de valoració específica per a cada activitat, amb què es poden valorar diferents aspectes, així com descobrir la utilitat de l'activitat pel grup que la realitza. Aquesta valoració era omplerta pels tutors dels grups que ens visitaven, i la retornaven per fax a la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament. Amb vista a l'any que ve, cal ampliar aquesta valoració als altres serveis de la Casa de Natura, com per exemple el servei de préstec, consultes, etc. D'aquesta manera obtindríem la percepció dels usuaris d'altres serveis.

Comentarem ara els resultats obtinguts d'aquestes valoracions.

Primer de tot, cal dir que hem rebut 56 fulls de valoració omplerts, quantitat prou important, tenint en compte que molts fulls de valoració corresponen a diferents visites, ja que quan venien diferents grups de la mateixa escola a realitzar la mateixa activitat feien una valoració conjunta. Cal agrair a tots els professors la valuosa informació que ens han proporcionat i animar-los en cursos successius que ens facin arribar aquests fulls per poder continuar millorant.

Per ajudar a comprendre aquests resultats, adjuntem un quadre resum i un model de fitxa de valoració, tot i que l'apartat dedicat a l'assoliment d'objectius és específic per a cada activitat. Al quadre de resultats hi figura entre parèntesis el nombre de valoracions obtingudes per a cada activitat.



Anàlisi de l'aigua del riu Ripoll



Agrupació Ripollet Natura



VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT RIPOLLET AL MIG DE TOT

CURS 2005-2006

Nom del centre: **Curs:**

Nom del tutor/a: **Data:** **Núm. alumnes**

1. Has preparat l'activitat abans de dur-la a terme? Sí No

Si la resposta és sí, especifica continguts o temes tractats

2. Com creus que l'activitat ha ajudat l'alumnat a:

Identificar sobre el terreny els principals elements del relleu català que envolten Ripollet

Molt Bastant Poc Gens

Apreciar i valorar el paisatge de la nostra ciutat

Molt Bastant Poc Gens

Introduir-se en la lectura de mapes

Molt Bastant Poc Gens

Conèixer el mecanisme de funcionament i l'ús de la brúixola

Molt Bastant Poc Gens

Conèixer conceptes bàsics d'orientació

Molt Bastant Poc Gens

3. Els continguts treballats a la sessió són adequats a l'edat de l'alumnat?

Molt, perquè

Bastant, perquè

Poc, perquè

Gens, perquè

4. Consideres adequat el material lliurat a l'alumnat? Sí No

Si has respost no, digues per què

5. Penses fer alguna altra activitat sobre el tema? Sí No

Si has respost sí, digues per què

6. Modificaries o ampliaries algun altre aspecte d'aquesta activitat?

.....
.....

7. Valora de l'1 al 10:

La forma d'exposició de l'educador/a:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La utilitat de l'activitat respecte de les expectatives abans de fer-la

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La informació facilitada referent a l'activitat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La valoració global de la sessió

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Activitat	Assoliment objectius	Continguts treballats	Material didàctic	Utilitat activitat	Exposició educador	Inform. prèvia	Nota Mitjana
Visita a la deixalleria (1)	Bastant	Molt entenedors	Adequat	8	9		6
Gimcana dels parcs (1)	Bastant-molt	Molt entenedors	Adequat	9	9	9	9
Un conte de veritat (8)	Bastant	Molt entenedors	Adequat	8	8	7	8
Taller meteorologia (5)	Bastant	Bastant entenedors	Adequat	9.5	9	9.5	9
Reciclatge paper i oli (5)	Molt	Bastant-molt entenedors	Adequat	9	9.5	9	9
Mercat Verd (3)	Bastant-molt	Bastant entenedors	Adequat	8	8	8	8
Quina olor que fa (6)	Bastant	Bastant-molt entenedors	Adequat	8	9	7	9
Taller bolets (5)	Bastant-molt	Bastant entenedors	Adequat	8.5	9	9	9
Ripollet al mig de tot (5)	Bastant	Molt entenedors	Adequat	9	9	9	9
Itinerari Collserola (2)	Bastant	Bastant entenedors	Adequat	6	6	6	6
Jardí Botànic (1)	Bastant	Molt entenedors	Adequat	8	7	9	8
Itinerari Riu Ripoll (1)	Bastant	Molt entenedors	Adequat	8	8	8	8
Benvinguda Primavera (1)	Molt	Molt entenedors	Adequat	7	9	9	9

Un cop analitzades les valoracions rebudes, ens adonem que les activitats del programa són, en general, força ben valorades i útils pels docents, a l'hora de treballar els currículums. Tot i això, hem rebut alguns comentaris que es valoren de la següent manera:

- Cal insistir més als tutors sobre la importància de retornar les valoracions, ja que hi ha activitats que les han valorat molt pocs participants. La Casa de Natura és un recurs molt útil del qual es podrà gaudir més com millors serveis ofereixi, i per això ens és necessària la seva opinió.
- En un parell d'ocasions ens hem trobat que els professors no tenen informació prèvia a la visita a la Casa de Natura, tot i que tenen la Guia d'activitats municipal, que desenvolupa els continguts i prèviament a la visita ens posem en contacte telefònic amb els tutors. Això pot respondre al fet que des de la sol·licitud de l'activitat (inici de curs) fins a la seva realització (de vegades a la primavera) passa molt de temps o bé que la informació de la Guia d'activitats sigui insuficient. Per millorar aquest aspecte, es podria enviar als tutors una fitxa per correu electrònic amb més informació sobre la visita uns dies abans de fer-la.
- Un cop ens diuen que no consideren necessari traslladar-se a la Casa de Natura per a realitzar el taller. Sobre aquest comentari, cal dir que totes les activitats són part del programa del Centre i que un dels objectius és el coneixement de l'equipament i del seu projecte per part dels ciutadans; és per això que els nens de Ripollet gaudeixen fent les activitats en el marc adequat, que és la Casa de Natura.
- Una possible millora és ampliar la part pràctica d'algunes activitats.
- Cal revisar algun detall d'alguns materials didàctics: del reciclatge adaptar-los si el grup és de petits i vigilar les faltes d'ortografia, tot i que els dossiers estan passats per Normalització Lingüística. Deuen ser conseqüència d'algun canvi que s'hagi realitzat a posteriori.
- Els comentaris sobre les infraestructures: arranament d'exterior, fer una tanca i el problema acústic estan solucionats o en vies de solució.
- Es poden adquirir més brúixoles per a cursos propers.

Ripollet, juny de 2006

