

**MEMÒRIA DE SERVEIS DE LA CASA DE
NATURA**

**REGIDORIA DE MEDI AMBIENT AGRUPACIO
RIPOLLET NATURA**

2006-2007



Agrupació Ripollet Natura

MEMÒRIA DE SERVEIS 2006-2007

1. Valoració dels serveis

- Programa d'activitats d'educació ambiental als centres d'ensenyament**
- Centre de recursos i assessorament a escoles i altres públics**
- Consulta de dades meteorològiques**
- Programa d'exposicions**
- Punt d'informació del Parc dels Pinetons**
- Participació en jornades sobre medi ambient**
- Participació en jornades i esdeveniments relacionats amb el medi ambient**
- Tardor i primavera a la Casa de Natura**
- Publicacions**
- La web**
- Activitats fora del projecte**

2. Equip humà

3. Calendari i temporització

4. Material i infraestructura

5. Propostes de futur per la Casa de Natura

6. Pressupost

7. Valoracions

Un any més, a finals del curs escolar, la Casa de Natura de Ripollet fa balanç del treball efectuat durant aquests mesos. Actualment fer balanç en aquests dates és una qüestió d'hàbit perquè la Casa de Natura segueix realitzant activitats fora del curs escolar.

És per això, que un any més ha estat elaborada la memòria de la Casa de Natura, un document que serveix per recollir tota la tasca realitzada i per fer la seva valoració.

Enguany, ha estat un any especialment positiu, ja que la feina realitzada ha estat molt més àmplia, de tal manera que han començat a assolir-se moltes de les fites que s'estableixen en el projecte d'educació ambiental de la Casa de Natura. Això ha estat així, perquè hi ha hagut una dotació econòmica superior gràcies al nou model de gestió.

Igualment, i més a petita escala, podem dir que s'han pogut assolir molts dels objectius que es van plantejar a partir de la valoració de l'any passat. Alguns d'aquests han estat:

-Ampliar el projecte, fora de l'àmbit escolar, fent participar altres tipus de públic. Això ha estat així gràcies a una gran oferta d'esdeveniments organitzats aquest curs adreçats a tots els públics, i en horaris d'esbarjo, com per exemple les agendes de primavera i tardor.

- També aquest any s'ha consolidat el Centre de recursos de la Casa oferint materials i assessorament a escoles, centres públics, empreses i particulars.

-Aquest any s'ha inaugurat el Punt d'Informació dels Pinetons que permet mantenir la Casa oberta durant els diumenges per poder gaudir-ne en família.

-La Casa de Natura ha editat per primer cop materials relacionats amb la natura i el medi ambient del municipi.

Totes aquestes novetats han ben acollides per la població com s'ha pogut constatar amb la participació i les valoracions realitzades.

Pel que fa a les activitats d'educació ambiental adreçades als centres escolars, que es duen a terme des de ja fa uns quants cursos, es mantenen amb força constància des de els darrers tres o quatre cursos, cosa que indica una consolidació progressiva del projecte educatiu.

A tot això és pot afegir com a aspecte de gran rellevància, la millora de la infraestructura de tot l'equipament, tant exterior com interior i dels materials i mobiliari.

Com a reptes de futur queda la consolidació de la tasca realitzada aquest any, per tal que la Casa de Natura pugui créixer i fer arribar el seu projecte a un sector més ampli de la societat de Ripollet i d'altres municipis.

Montserrat Figueras
Regidora de medi ambient

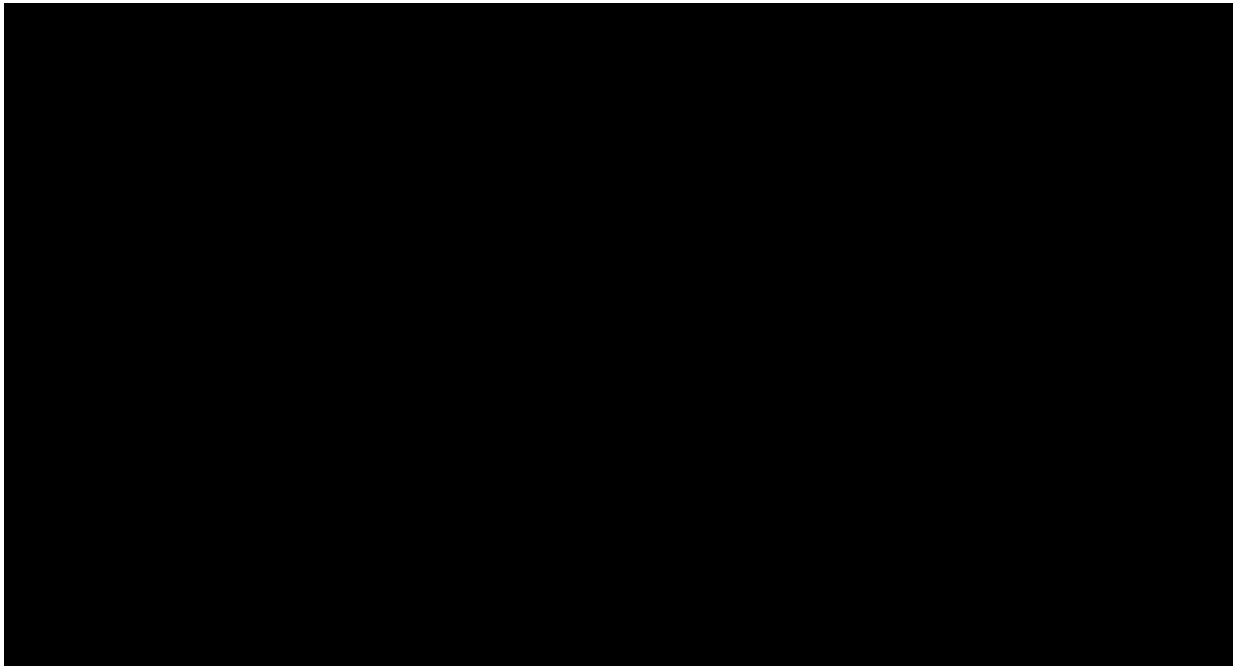
✘ PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL ALS CENTRES D'ENSENYAMENT

En el curs 2006-2007 s'han ofert 18 activitats diferents destinades als alumnes d'educació infantil, educació primària, secundària, batxillerat i adults. A meitat de curs, s'ha creat una nova activitat: el taller d'astronomia, per cobrir la demanda d'una escola.

La Casa de Natura ha rebut un total de 3.792 visites procedents de centres de Ripollet. El número total de visites d'enguany és lleugerament inferior al de l'any passat perquè hi havia incloses dues activitats, en les quals hi participaven dues escoles senceres del municipi, Ginesta i Tiana, cosa que incrementava molt el nombre de participants. Aquesta activitat, no s'ha realitzat aquest curs, donat que hagués estat repetitiva.

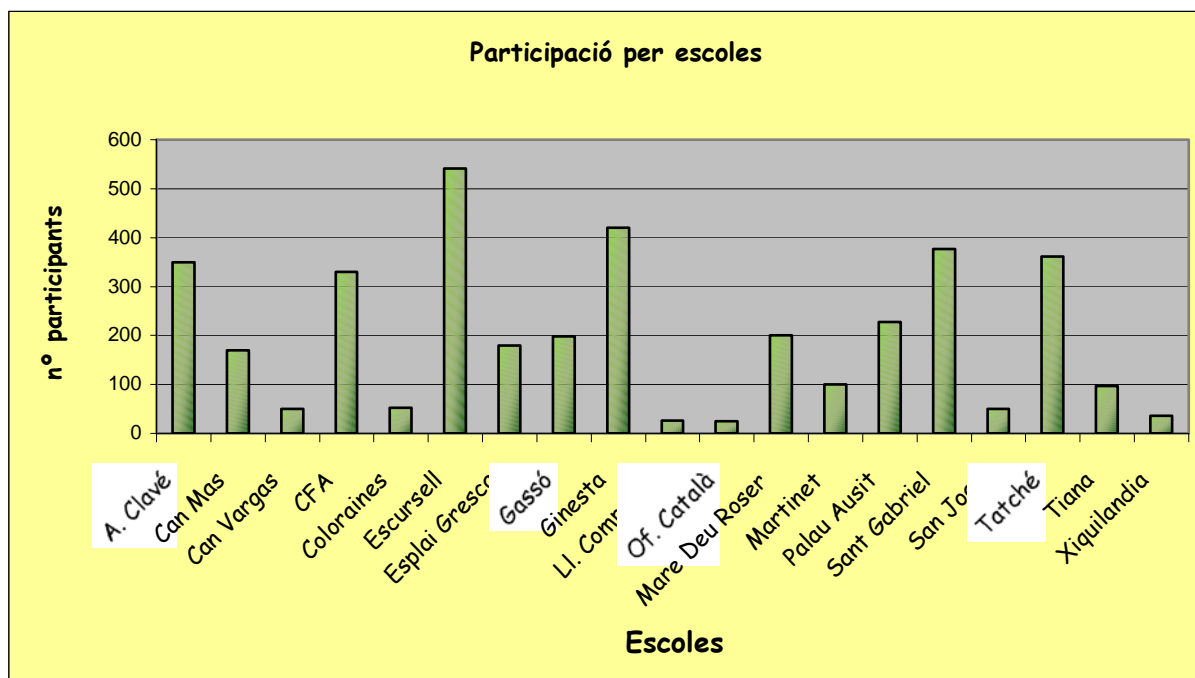
Aquest número total de participants es manté amb força constància els darrers tres o quatre cursos, cosa que ens indica una consolidació progressiva del projecte educatiu de la Casa de Natura.

La distribució de la participació a les diferents activitats es pot observar en el següent gràfic.

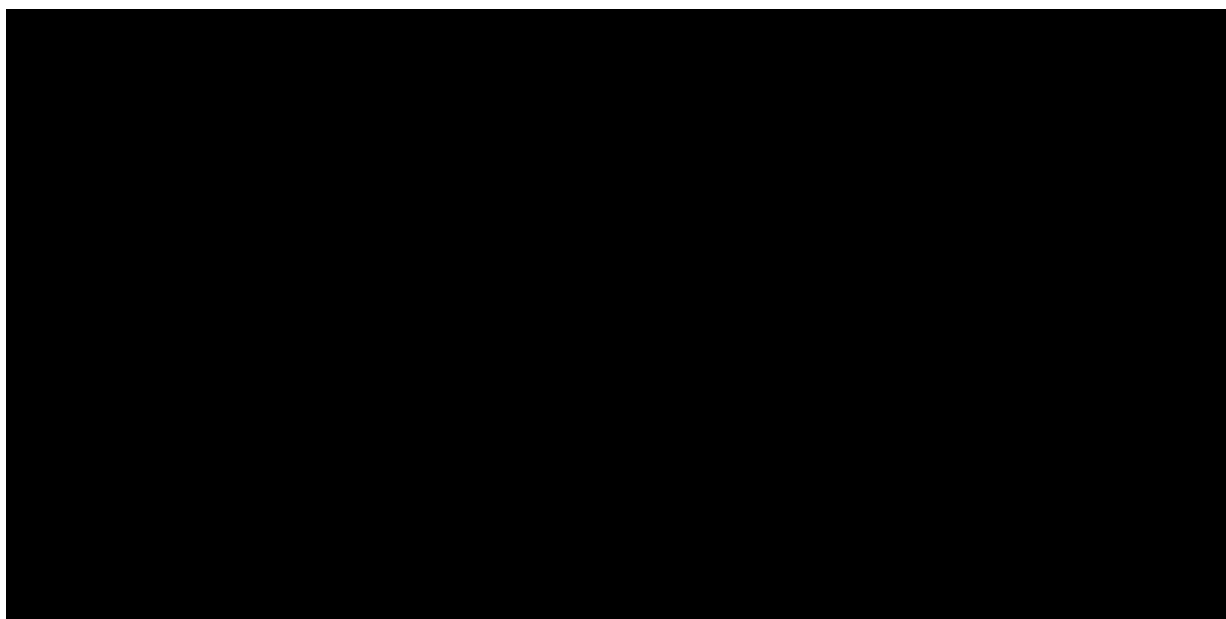


L'activitat amb més participació aquest curs ha estat el conte destinat a parvulari, "Benvinguda primavera", ja que ha estat realitzada en tots els grups de parvulari d'algunes escoles, tot i que podem observar que en general totes les activitats han tingut força participació.

Hi ha d'altres activitats que no han tingut tant èxit pel que fa al nombre de participants, com per exemple el Capità Enciam, però pels centres que ha estat realitzada ha estat de gran utilitat.



L'escola que més ha participat enguany ha estat el CEIP Escursell, però cal destacar que la participació de moltes altres escoles, ha estat també molt elevada. Els centres amb menys participants, són, en general, els que compten també amb menor nombre d'alumnes, com per exemple l'oficina de català o el centre de dia Can Vargas.



Un any més la participació més alta ha estat pels alumnes de cycle superior, tot i que cal destacar el gran nombre d'alumnes de parvulari i la participació enguany de nens de llar d'infants.

Cal destacar de manera especial l'increment de la participació del públic adult, ja que hem passat del 3% del curs passat a un 11% enguany.

Si sumem aquest increment, a la participació a les activitats organitzades des de la Casa de Natura, especialment adreçades al públic adult, que més endavant es comentaran, podem dir, que un dels objectius que ens proposàvem a l'inici d'aquest curs, que era obrir més el projecte de Casa de Natura, per arribar a un públic més ampli que sortís de l'àmbit escolar, ha estat assolit.



"Nens i nenes en la gimcana dels parcs de Ripollès"

Un altre aspecte a destacar és que enguany no han participat en el programa d'activitats els alumnes de Batxillerat, tot i que diferents alumnes d'aquesta edat, han utilitzat els serveis de la Casa de Natura per a realitzar els seus treballs de recerca. Caldria però, ampliar l'oferta d'activitats, adreçades a aquests nivells.

Un fet que també ens demostra la consolidació del projecte de Casa de Natura, és la rellevància que han anat adquirint les activitats, al llarg dels cursos, en els currículums escolars dels centres, ja que són utilitzades pels tutors/es que les sol·liciten per finalitats molt diverses, vet aquí alguns exemples:

- El CEIP Escursell realitza cada any l'itinerari per Collserola el dia de la Castanyada, per a celebrar aquesta festa i treballar el bosc a la tardor.
- Els IES Palau Ausit i Can Mas, utilitzen cada curs el taller de bolets, per treballar el tema dels fongs que pertany al currículum escolar de 1r d'ESO.

- L'IES Can Mas, el col·legi Sant Gabriel, l'escola d'adults i el centre de dia han aprofitat diferents activitats per a la seva setmana cultural.
- L'IES Palau Ausit, ha realitzat aquest curs el taller de meteorologia, dintre del seu crèdit variable sobre aquest tema.
- Els alumnes de 1r d'ESO de l'escola Sant Gabriel, participen cada any en l'itinerari pel riu Ripoll, l'anàlisi d'aigües i la visita a la depuradora, com a activitats del seu crèdit de síntesi.
- Moltes de les activitats de la Casa de Natura són utilitzades per als grups de nou vinguts de l'escola d'adults per a treballar diferents qüestions de vocabulari i de coneixement de l'entorn.

A més d'aquests podríem continuar esmentant d'altres exemples, que indiquen que la Casa de Natura, és cada cop més un recurs educatiu d'utilitat pels centres del municipi.

✘ CENTRE DE RECURSOS I ASSESSORAMENT A ESCOLES I ALTRES PÚBLICS

A mesura que passen els anys, la feina de la Casa de Natura és cada cop més coneguda entre la comunitat educativa, i en general per tota la població del municipi. Aquest fet fa que es comenci a considerar aquest centre com a un recurs disponible per a tothom quan s'han de tractar temes relacionats amb l'educació ambiental. Alguns exemples són:

- Centre d'Esplai l'Estel: materials sobre ocells per preparar activitats.
- Centre d'Esplai l'Estel: materials sobre ecologia per preparar activitats.
- Alumnes de batxillerat: materials i assessorament per a la realització de diferents treballs de recerca relacionats amb el medi ambient.
- Particulars: Materials sobre horticultura per muntar un petit hort.
- Particulars: Materials per a nens i nenes.
- Particulars: Materials per fer sortides.
- Particulars: Consultes sobre el registre de dades meteorològiques.
- CEIP el Martinet: Materials sobre ocells per a la realització d'activitats.
- CEIP el Martinet: Materials per muntar sortides.
- CEIP el Martinet: Insectes per observar amb la lupa.
- IES Palau Ausit: DVD sobre canvi climàtic per treballar el crèdit variable de meteorologia.
- CEIP Tatché: Material per a la realització d'activitats.
- Centre escolar Mare Nostrum de Barcelona: materials sobre canvi climàtic per treballar activitats.
- Col·legi Sant Gabriel: Material i assessorament per preparar la setmana cultural sobre meteorologia.
- Tècnics municipals: Materials sobre arbres per a la realització d'alguns treballs.
- Tècnics municipals: Materials sobre energia per a la realització d'un informe.
- Casals d'estiu: Assessorament per l'organització d'activitats.

Tal com vam concloure el curs anterior, enguany hem millorat aquest servei, amb les següents accions:

- Adquisició d'un centenar de nous recursos, consistents en llibres, contes, jocs, DVD, etc.
- Catalogació de tots els recursos, amb un programa de gestió de biblioteques.

- Condicionament d'un espai de consulta dels recursos, amb mobiliari adequat per a adults i nens i nenes
- Edició d'una nova guia dels recursos de la Casa de Natura, amb un format ampliable, que es presentarà a l'inici del proper curs.

La valoració dels usuaris d'aquest servei ha estat molt positiva.

✘ CONSULTES DE DADES METEOROLÒGIQUES

El recull de dades meteorològiques de la Casa de Natura actualment és d'una gran qualitat tècnica gràcies a la nova estació digital. És possible una gran obtenció automàtica de dades de tots els paràmetres meteorològics, que s'informatitzen instantàniament.

Ha estat consultat enguany per públic divers, com particulars, tècnics municipals, etc. A més, i gràcies al funcionament de la nova estació meteorològica digital, s'ha començat a enviar periòdicament un informe a diferents mitjans de comunicació: TV3, premsa local, etc.

L'Estació meteorològica està homologada per l'Instituto Meteorológico i està sol·licitada la inclusió en la Xarxa d'Estacions Meteorològiques de Catalunya, de manera que les dades climatològiques de Ripollet i la Casa de Natura apareguin en tots els registres oficials.

Properament s'establirà un sistema per poder accedir a les dades de l'estació meteorològica des de la pàgina web de la Casa de Natura.

✘ PROGRAMA D'EXPOSICIONS

Les exposicions que s'han pogut visitar aquest curs a la Casa de Natura han estat les següents:

Exposició permanent:

L'exposició que ha ocupat enguany la sala central d'exposicions de la Casa de Natura, ha estat "Veïns, una aproximació a l'ecosistema urbà de Ripollet". Aquesta exposició és un recull de material biològic i fotogràfic de la fauna i flora del poble, tractat des de la perspectiva de l'ecosistema urbà.

Ha estat visitada per totes les visites que ha rebut la Casa de Natura al llarg del curs, i de manera específica, amb una visita guiada per uns 100 alumnes de l'escola el Martinet, i uns 50 de l'Escola d'Adults.

Tots els visitants han rebut la guia pedagògica de l'exposició i un tríptic informatiu editat al principi de curs.



Exposició permanent: "Veïns, una aproximació a l'ecosistema urbà de Ripollet"

Exposicions temporals:

Exposició sobre mobilitat: cedida per l'Associació Pro Transport públic, i organitzada per la Regidoria de Medi Ambient i la Casa de Natura. Va tenir lloc al Casal de Cultura i va ser visitada per unes 70 persones.

Exposició fotogràfica del Vallès Natural, cedida pel Consell Comarcal amb fotografies del concurs fotogràfic, visitada per 200 persones.

✘ PUNT D'INFORMACIÓ DEL PARC DELS PINETONS

Inaugurat el passat mes de març, ubicat a la Casa de Natura, té com a objectiu promoure les actituds sostenibles en l'ús del parc dels Pinetons com a zona d'esbarjo. Aquest espai, obert els diumenges de primavera a tardor, també ofereix la Casa de Natura als visitants, com a recurs lúdic, on aprofitar-se amb la família al medi natural del municipi.

L'acte inaugural va consistir en una festa al parc, coincidint amb la inauguració de la seva 3^a fase, en la qual van assistir unes 600 persones a les activitats organitzades per la Casa de Natura.

Aquest servei es complementa amb l'organització d'activitats per a totes les edats. Consisteixen en tallers de natura per a participar en família, els primers diumenges de cada mes. Fins ara s'ha realitzat el primer sobre plantes aromàtiques, que ha comptat amb la participació d'unies 25 persones de totes les edats. Les valoracions dels assistents sobre aquest servei han estat molt positives.



“Mostrador d’atenció al públic”

Per fer difusió d’aquest servei s’ha editat un díptic informatiu, que resulta una guia per a l’usuari, ja que s’hi poden trobar les diferents possibilitats per gaudir d’aquest espai lúdic. Els tallers de natura s’han publicitat també de manera específica amb cartells que s’han penjat per tot el poble, i amb un correu electrònic per a tots els usuaris de l’agenda de la Casa de Natura.

✘ PARTICIPACIÓ EN JORNADES I ESDEVENIMENTS SOBRE MEDI AMBIENT

Aquest curs les persones de la Casa de Natura han participat com a representants de la Casa de Natura de Ripolllet a:

- “Curso básico de educación ambiental” del CENEAM del Ministeri de Medi Ambient.
- Cicle de conferències sobre els rius “Habitants d’aigua dolça” organitzat per l’ADENC.
- Cursos sobre joguines reciclades i estratègies per treballar les ciències i estratègies per a treballar amb adolescents, de l’escola d’estiu Rosa Sensat.
- Festa de les 3r organitzada per diferents associacions de veïns.



“Taller dels ocells del Ripolllet a la festa de les 3r

✘ TARDOR I PRIMAVERA A LA CASA DE NATURA

Enguany, des de la Casa de Natura, s'ha organitzat un programa d'actes, relacionats amb la natura i el medi ambient, adreçats majoritàriament al públic adult del municipi o de fora d'ell. Aquestes activitats s'han estructurat de la següent manera:

La tardor a la Casa de Natura:

- Exposició sobre mobilitat de l'associació pro transport públic: 70 persones.
- Conferència sobre mobilitat a càrrec del president de l'associació pro transport públic: 30 persones.
- Curs de bolets a càrrec de l'Agrupació Ripollet Natura, consistent en dues sessions tècniques a la Casa de Natura i una sortida al bosc: 25 persones.



“Sortida al bosc del curs de bolets organitzat a la Casa de Natura”

- Conferència sobre canvi climàtic de l'Alfred Rodríguez Picó: 100 persones.



“Conferència de l'Alfred Rodríguez Picó al Centre Cultural”

Aquestes activitats s'han publicitat amb díptics i correus electrònics a persones interessades.

La primavera a la Casa de Natura:

- Tallers d'inauguració del Punt d'Informació dels Pinetons a la Casa de Natura: 600 participants.
- Conferència "El clima i l'aigua no la malbaratem" a càrrec de Francesc Mauri: 60 persones.



"Conferència del Francesc Mauri a la sala de plens"

- Conferència "una visió de l'univers" a càrrec de l'Associació Astronòmica de Sabadell i observació astronòmica: 100 persones.



"Conferència de l'Associació Astronòmica de Sabadell a la Casa de Natura"

- Inauguració de l'Exposició "Veïns, una aproximació a l'ecosistema urbà de Ripollet".
- Exposició fotogràfica del Vallès Natural 200 persones.

Aquestes activitats s'han publicitat amb l'edició de l'agenda de primavera, cartells publicitaris i correus electrònics a les persones que formen part de l'agenda d'usuaris de la Casa de Natura.

El total de participants a les activitats d'educació ambiental adreçades a tots els públics durant aquest curs 2006-2007 ha estat de 1.185 persones.

El fet d'arribar a tantes persones vol dir que la difusió d'aquestes activitats ha estat bona, per tant cal continuar utilitzant els diferents canals que hem fet servir. Els més importants segons les valoracions dels assistents són: el correu electrònic, ja que s'ha creat una agenda amb les persones usuàries de la Casa de Natura, i que, per tant, tenen un especial interès en aquests temes. L'agenda de primavera, el boca a boca i els anuncis a la premsa local han estat d'altres canals d'informació també eficients.

Un resum de les valoracions obtingudes dels participants és el següent:

- Curs de bolets: Valoració molt positiva de tots els assistents. El van trobar interessant perquè els resolva dubtes i els ampliava coneixements. Demanaven poder ampliar-lo properament, incloent nous aspectes com: la cuina, varietats, conferència d'un micòleg, etc.
- Conferència "El clima i l'aigua: no la malbaratem": Les valoracions són molt positives perquè trobaven el tema d'actualitat, important i necessari per conscienciar-nos com a ciutadans i ciutadanes i estalviar les restriccions d'aigua. L'exposició del conferenciant es va valorar com amena i entenedora.

Es van fer propostes de nous temes a tractar: incendis forestals, arbres i plantes, estalvi energètic i energies alternatives, residus, contaminació ambiental, lumínica, acústica, projectes socials relacionats amb el medi ambient i fauna i medi ambient locals.

D'altres propostes recollides a les valoracions són: fer activitats adreçades al sector industrial, i actualitzar la web de la Regidoria de Medi Ambient amb campanyes d'estalvi d'aigua.

- Conferència "Una visió de l'univers": Les valoracions eren en general positives, tot i que alguna persona indicava que s'hauria d'organitzar millor el tema de la canalla, ja que l'exposició era molt llarga i se'n cansaven.

Malgrat que es va condicionar una sala perquè fessin activitats alternatives, era just al costat del conferenciant i va interferir força. Orientant les cadires cap a l'altra banda, i situant el conferenciant a l'altre extrem de la sala, se solucionaria aquest problema, a més s'haurien d'organitzar i explicar de manera explícita les alternatives que tenen els nens i nenes per tal que es poguessin organitzar millor.

També ens van proposar d'incloure a la publicitat l'edat per a qui està adreçada cada activitat.

Un altre aspecte a tenir en compte és la durada de la part teòrica. Va resultar una mica llarga a algunes persones, i proposen fer-la de manera més interactiva, i dedicant més temps a l'observació dels planetes i les estrelles.

Malgrat tot això, les puntuacions de les valoracions eren molt bones, i es demanaven més nits d'astronomia.

Aquest programa d'activitats ha estat molt ben acceptat pel públic, i ha fet que el projecte de Casa de Natura arribi al públic adult i surti de l'àmbit escolar, cosa que era un dels principals objectius per aquest curs. És per això que aquestes activitats han de tenir continuïtat els propers cursos.

✘ PUBLICACIONS

El setembre de 2006 es va presentar el *Catàleg de serveis de la Casa de Natura* on es poden trobar desenvolupats amb tot detall tots els serveis i activitats d'educació ambiental que oferta la Casa de Natura. Aquest catàleg és una guia per a qualsevol persona que estigui interessada a ser usuària d'aquests serveis. Es va distribuir per les escoles i diferents centres públics del municipi, associació de veïns, etc.

Al principi de curs també es va publicar la guia pedagògica de l'exposició permanent de la Casa de Natura "Veïns", on hi figuren tots els seus continguts.

Aquesta primavera s'ha editat la primera publicació de la Casa de Natura, *Retalls, els arbres de Ripollet*, un recull sobre 12 arbres perennes representatius del nostre municipi, que té com a objectiu promoure la sensibilitat de ciutadans i ciutadanes envers els arbres i la natura del municipi.

Ha estat escrit de manera conjunta per la Rosa Moragas de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet i per la Núria Machuca de l'Agrupació Ripollet Natura. Aquest llibre ha estat distribuït per les escoles, biblioteca, ... i públic en general. Ha sigut molt ben acceptat i l'èxit d'aquesta primera publicació ens fa pensar ja en la segona.

Les publicacions resulten un bon vehicle de divulgació de la tasca que es realitza a la Casa de Natura, és per això que cal continuar amb nous projectes dins d'aquest àmbit.

✘ LA WEB

El present curs s'ha iniciat la construcció de la web de la Casa de Natura. Aquesta web quedarà inclosa dintre de la web municipal i permetrà accedir a tots els seus serveis, així com obtenir tota mena d'informació sobre la Casa de Natura i sobre el medi ambient al municipi. Actualment estan elaborats tots els seus continguts, només cal el disseny i els aspectes tècnics per poder posar-la en funcionament.

✘ ACTIVITATS FORA DEL PROJECTE

Una novetat d'aquest curs ha estat la utilització de la Casa de Natura, com a espai per a la realització d'altres activitats que no estan incloses dins el projecte, aquestes han estat:

- Cloenda del curs de seguretat vial realitzat per la Policia Local de Ripollet.
- Cursos de relacions humanes i comunicació organitzats pel Departament de Recursos Humans de l'Ajuntament de Ripollet.

L'entorn natural i les prestacions de l'equipament, sobretot després de les millores d'enguany, fan que la Casa de Natura sigui una infraestructura especialment indicada per esdeveniments d'aquest tipus, cosa que de retruc, també ajuda a la promoció del projecte entre altres sectors.

2. Equip humà

Per tal d'atendre el conjunt de serveis de la Casa de Natura, la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet ha comptat amb la col·laboració, mitjançant una concessió pública de l'Agrupació Ripollet Natura. Aquesta entitat ha disposat enguany de tres persones amb dedicació diària, encarregades de la coordinació i organització del programa exposat anteriorment. També s'ha rebut el suport puntual segons les necessitats de les diferents activitats, d'altres monitors/es membres de l'entitat. Una educadora de l'entitat ha atès també el servei dels diumenges del punt d'informació del parc Pinetons.

Totes aquestes persones de l'Agrupació Ripollet Natura s'han coordinat de manera continua, gairebé diària, amb les persones de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament de Ripollet.

Aquest equip ha estat suficient per atendre tot el volum de feina generat pels nous serveis del projecte actual.

3. Calendari i temporització

Un cop més, enguany hem distribuït les activitats sol·licitades al llarg del curs escolar, les escoles continuen acceptant força bé el calendari adjudicat, amb algunes excepcions justificades. Malgrat això cal intentar distribuir encara més les activitats, ja que hi ha mesos, com per exemple aquest març en els que hem arribat a atendre 858 visites.

4. Material i infraestructura

El material ha estat adequat i suficient per realitzar tot el volum d'activitats sol·licitades, tot i que per cursos propers es farà una ampliació o renovació d'alguns materials per fer els tallers, i s'adquiriran nous materials.

Igualment, cal una renovació progressiva dels dossiers pedagògics que es faciliten als visitants ja que amb la progressió i consolidació del projecte de la Casa de Natura, algunes activitats poden realitzar-se des d'un altra perspectiva.

Pel que fa a la infraestructura, aquest any s'han millorat els següents aspectes, amb els quals la Casa de Natura ha esdevingut un equipament complet de qualitat per a la realització d'un projecte d'educació ambiental

- Arranjament dels exteriors: enjardinament amb plantes autòctones, instal·lació de làmpades solars, font d'aigua, zona de picnic i condicionament dels accessos.
- Instal·lació de contenidors per a la recollida selectiva.
- Connexió de les plaques fotovoltaïques.
- Millora de la instal·lació elèctrica.
- Tancament dels sostres de les aules per a la insonorització i l'aïllament tèrmic.
- Millora del mobiliari.
- Millora dels materials expositors.
- Millora dels equips informàtics i audiovisuals.

5. Propostes de futur per a la Casa de Natura

El present curs s'han treballat nous objectius, molts d'ells previstos en el projecte inicial, com per exemple arribar, amb les seves activitats a un públic més divers com els adults, i no només a l'àmbit escolar. Això ha permès que la Casa de Natura es consolidi encara més com a referent en l'educació ambiental del municipi.

Però a més, fem constar a continuació algunes propostes i nous projectes que podrien posar-se en pràctica el curs proper, i que podrien millorar les prestacions actuals de la Casa de Natura.

- Inici del funcionament de la web de la Casa de Natura.
- Millora del tractament informàtic de les dades meteorològiques.
- Promoció de l'Agenda 21 local en diferents àmbits.
- Promoció de la Casa de Natura de Ripollet en l'àmbit comarcal que serà possible gràcies a la subvenció de la Diputació que aquest any ha estat concedida amb aquest objectiu i que també ens ha permès la millora de la qualitat de les instal·lacions.
- Introduir noves activitats que tractin noves temàtiques, per exemple les energies renovables i d'altres.
- Millora de la qualitat dels dossiers pedagògics de les activitats.
- Signatura del conveni de la Regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament amb l'IES Palau Ausit per a l'elaboració d'un projecte sobre un prototip accionat amb energies renovables i la seva posterior construcció, per tal de ser instal·lat i utilitzat a la Casa de Natura com a material didàctic.
- Nou programa d'exposicions permanents: El corredor del Ripoll, i joguines amb material de reciclatge amb la participació de les escoles.
- Organització d'activitats lúdiques per tal de dinamitzar el Punt d'Informació del Parc dels Pinetons.
- Increment de l'oferta lúdica per a adults, considerant les propostes dels usuaris en les seves valoracions: conferències sobre incendis forestals, arbres i plantes, estalvi energètic i energies alternatives, residus, contaminació ambiental, lumínica, acústica, projectes socials relacionats amb el medi ambient i fauna i medi ambient locals.

D'altres propostes recollides a les valoracions són: fer activitats adreçades al sector industrial, i actualitzar la web de la Regidoria de Medi Ambient amb campanyes d'estalvi d'aigua.

- Noves publicacions: noves edicions de retalls de la natura del municipi, per exemple els arbres caducs, les flors, etc. Edició del conte de veritat. Catàleg de recursos pedagògics.

Millora de les infraestructures:

- Construcció d'una tanca exterior que envolti tot el perímetre del terreny de la Casa de Natura.
- Execució del projecte de condicionament de la planta soterrània de la Casa de Natura com a sala polivalent.
- Instal·lació de dispositius per a l'estalvi d'aigua.

6. Pressupost del Projecte d'educació ambiental

Enguany s'ha iniciat una nova fórmula de gestió de l'equipament, mitjançant un concurs que ha atorgat una concessió pública a l'Agrupació Ripollet Natura, la qual ha facilitat molt el desenvolupament del projecte, ja que el pressupost s'ha repartit de manera mensual, cosa que ha donat una seguretat econòmica a tots els moments del curs. De la mateixa manera hi ha hagut un increment de pressupost que ha permès desenvolupar la important ampliació de projectes d'enguany.

Algunes de les noves activitats, però, s'han organitzat fora de les condicions d'aquesta concessió, des de la Regidoria de Medi Ambient, amb pressupost d'aquesta, però igualment s'ha comptat amb la col·laboració de l'Agrupació Ripollet Natura.

7. Valoracions

Enguany s'ha continuat utilitzant com a eina de valoració, la fitxa dissenyada per a cada activitat en cursos anteriors, ja que és molt completa i ens proporciona la informació necessària per a millorar les activitats. A més, tal i com es va proposar l'any passat, hem ampliat aquesta valoració als altres serveis de la Casa de Natura. D'aquesta manera

Comentarem ara els resultats obtinguts d'aquestes valoracions.

Primer de tot cal dir que hem rebut 45 fulls de valoració omplerts, número prou important, tenint en compte que molts fulls de valoració corresponen a diferents visites, ja que quan venien diferents grups de la mateixa escola a realitzar la mateixa activitat feien una valoració conjunta. Tot i així cal fer molta més incidència en la importància de disposar d'aquestes opinions per tal de millorar la qualitat dels serveis de la Casa de Natura.

Pel que fa a les opinions donades pels tutors, comentarem breument els resultats obtinguts per a cada activitat, així com les propostes i comentaris textuais recollits per a millorar les activitats.

✘ Visita a la deixalleria, cicle superior de primària: (3 valoracions)

Activitat preparada prèviament a la visita, des d'algunes escoles ja que el tema del residus i el reciclatge forma part del temari a l'àrea de ciències.

Assoleix molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt entenedors i pels participants.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes ajudats per la informació que els hem lliurat.

La consideren una activitat útil, molt pràctica, ben exposada i amb un 9 de nota global. En general es queixen de que no hi hagi un pas de vianants que faciliti l'accés a la deixalleria per a vianants.

✘ Un conte de veritat. Parvulari: (1 valoracions)

Activitat no preparada prèviament a la visita.

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment

Els continguts treballats són bastant adequats per l'alumnat, ja que responen als seus interessos i expectatives, gaudeixen i segueixen el conte, està molt ben explicat, introdueix molt bé la primavera, s'utilitza un vocabulari senzill, treballa l'entorn que els envolta.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 8 de nota mitjana.

✘ Jardí botànic: 5è de primària: (1 valoració)

Activitat preparada prèviament a la visita, des de l'escola.

Assoleix molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, ja que amplien coneixements tractats durant el curs acadèmic .

Material didàctic adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 10 de nota global.



“Nens i nenes fent els cartells del Jardí Botànic a l'Escola”

✘ Taller de meteorologia : cicle mig i superior de primària i primer cicle secundària (7 valoracions)

Activitat preparada prèviament a la visita per algunes escoles.

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt o bastant adequats per l'alumnat, ja que complementen el treball a classe, tenen relació amb el currículum, són assequibles i adaptats al nivell de comprensió, interessen als participants i són una qüestió quotidiana.

El material didàctic és adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes en la majoria dels casos. La consideren una activitat útil i ben exposada però potser una mica llarga la part teòrica sobretot per algunes edats. La informació prèvia rebuda és suficient i de nota mitjana un 8.

✘ Gimcana dels parcs. 3r de primària: (1 valoració)

Activitat no preparada prèviament a la visita, des de l'escola.

Assoleix molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, ja que responen als seus interessos i expectatives, i entren dins el currículum de primària.

Material didàctic adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, divertida i amb un 9 de nota global.

✘ Reciclatge de paper i oli: cicle mig i superior de primària i 1r d'ESO (4 valoracions)

L'activitat no havia estat preparada prèviament a la visita per cap de les escoles.

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, ja que són entenedors, són temes socials que tenen a veure amb el comportament ciutadà i estan relacionats amb el currículum escolar. Les activitats són atractives i divertides per als nens i nenes.

El material didàctic és adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes només en alguns casos.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota mitjana.

✘ El mercat verd: 4t de primària, 1r i 2n d'ESO i cicles formatius (3 valoracions)

Activitat no preparada prèviament a la visita.

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt o bastant adequats per l'alumnat, ja que són clars i concrets, el llenguatge és clar i entenedor i els poden posar en pràctica a l'hora d'anar a comprar.

El material didàctic és adequat.

Els tutors no continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota mitjana.

✘ Quina olor que fa: 1r primària (3 valoracions)

Activitat preparada prèviament a la visita per algunes escoles ja que tot just comencen a treballar el tema de les plantes a classe. Com que és la primera vegada que venen a la Casa Natura un grup explica prèviament a l'alumnat que és la Casa de Natura i que s'hi fa.

Assoleix molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt o bastant adequats per l'alumnat, ja que tenen curiositat pel seu entorn, ho han entès molt bé, el vocabulari és apropiat, l'activitat és molt pautaada i ajuda molt la part pràctica i observar la planta. El material didàctic és adequat.

Alguns tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient, es valora amb un 9 de nota mitjan

✘ Taller de bolets: 1r ESO (3valoracions)

Activitat no preparada prèviament a la visita per algunes escoles.

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt o bastant adequats per l'alumnat, ja que són interessants, senzills, i es plantegen de manera amena.

El material didàctic és adequat tot i que un grup a trobat a faltar més material fresc per observar. En un grup no ha donat temps de fer totes les observacions.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes, ja que formen part del currículum escolar.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 7 de nota mitjana.

✘ Ripollet al mig de tot: 4t primària i primer cicle de secundària (8 valoracions)

Activitat preparada prèviament a la visita per la majoria d'escoles

Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt o bastant adequats per l'alumnat, ja que formen part del currículum escolar, s'expliquen de manera entenedora, les pràctiques són profitoses.

El material didàctic és adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes seguin el currículum escolar.

Hi ha una proposta de tenir més brúixoles i fer més exercicis d'orientació. La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota mitjana.

✘ Benvinguda primavera. Parvulari: (7 valoració)

Activitat preparada prèviament a la visita des de l'escola en tots els casos.

Assoleix entre bastant els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat ja que son temes que treballen molt a classe i la metodologia és molt adequada a l'edat.

Material didàctic adequat.

A la majoria de casos els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 8 de nota global. Tot i que als cursos més petits (p3) proposen reduir el nombre d'ocells i conceptes en general que es treballen.

✘ Anàlisi del riu Ripoll. 1r ESO (1 valoració)

A un dels centres aquesta sortida s'emmarca dintre del crèdit de síntesi sobre l'aigua i per tant si que ha estat molt treballada. Assoleix bastant els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són bastant adequats per l'alumnat, ja que al ser molt pràctic entenen molt bé tant els continguts com els procediments.

Material didàctic adequat i els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes en un dels casos. La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 7 de nota global.

✘ Itinerari riu Ripoll. 1r ESO i escola d'adults (2 valoracions)

A un dels centres aquesta sortida s'emmarca dintre del crèdit de síntesi sobre l'aigua i per tant si que ha estat molt treballada, altres centre no havia estat treballada prèviament. Assoleix bastant els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, ja que entren dins el currículum del curs en el cas de secundària.

Material didàctic adequat, tot i que un grup proposa fer alguna mena de moral per aprofundir en els conceptes geològics al curs alt del riu.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes només en algun cas.

La consideren una activitat útil, ben exposada, adequada a l'edat dels participants en tots els casos, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota global.



“Nens i nenes a l'itinerari pel riu Ripoll”

✘ Taller d'astronomia. Cicle superior de primària (1 valoració)

Aquesta activitat es va dissenyar especialment per a la setmana cultural d'aquest centre i per tant si que s'havien treballat alguns aspectes i posteriorment també continuarien aprofundint en el tema. Assoleix entre bastant i molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, tot i que potser es va fer una mica llarga la part teòrica. La pràctica es va entendre molt bé i va agradar molt.

Material didàctic adequat. La consideren una activitat útil, ben exposada, adequada a l'edat dels participants, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota global.

✘ Itinerari per Collserola : 5è (2 valoracions)

Activitat preparada prèviament a la visita.

Assoleix molt els objectius plantejats inicialment.

Els continguts treballats són molt adequats per l'alumnat, ja que complementen el treball a classe, tenen relació amb el currículum.

El material didàctic és adequat.

Els tutors continuaran treballant posteriorment els conceptes i elaboraran un herbari amb les mostres recollides en un dels casos.

Val a dir que una de les escoles demana aquesta activitat cada any per la castanyada per tot cicle superior i s'ha convertit com en una tradició.

La consideren una activitat útil, ben exposada, la informació prèvia rebuda suficient i amb un 9 de nota mitjana.

Un cop analitzades les valoracions rebudes, ens adonem que les activitats del programa, són, en general força ben valorades i útils pels docents a l'hora de treballar els currículums. Cosa molt satisfactòria i d'agrair, ja que indica que la tasca realitzada va per bon camí, i anima a continuar millorant cada cop més aquest projecte.

Ripollet a 13 de juny de 2007